

JĘZYK ANGIELSKI

NA CO ZWRACAMY UWAGĘ OCENIAJĄC :

1.UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIEDZI USTNEJ:

- zgodność z tematem
- wkład pracy, przygotowanie
- poprawność gramatyczna
- wymowa - poprawność fonetyczna
- zasób słownictwa i różnorodność struktur gramatycznych
- estetyka wypowiedzi (płynność)

INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIĄ zawiera ocenę punktową (patrz punkt dotyczący „PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JĘZYKU ANGIELSKIM”), ustny komentarz nauczyciela zawierający 4 elementy OK : co uczeń zrobił poprawnie, jakie ewentualne błędy się pojawiły, jak uczeń powinien je poprawić , wskazówki do dalszej pracy. Wypowiedź ustna może być oceniana przez rówieśników i wtedy uczeń otrzymuje koleżeńską IZ.

2.UMIEJĘTNOŚĆ ODPOWIEDZI PISEMNEJ:

testy:

- zgodność z tematem
- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

wypracowania:

- zgodność z tematem
- sposób opracowania tematu
- pomysłowość
- poprawność gramatyczna
- bogactwo struktur językowych i słownictwa
- poprawność ortograficzna
- estetyka

kartkówki z ostatnich lekcji:

- zgodność z tematem
- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

zeszyt i ćwiczenia

- systematyczne prowadzenie
- poprawność słownikowa (leksykalna) i gramatyczna zapisu lekcji i zadań domowych
- poprawność ortograficzna
- estetyka

INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIA zawiera ocenę punktową (patrz punkt dotyczący „PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JĘZYKU ANGIELSKIM”), ustny lub pisemny komentarz nauczyciela zawierający 4 elementy OK : co uczeń zrobił poprawnie, jakie ewentualne błędy się pojawiły, jak uczeń powinien je poprawić , wskazówki do dalszej pracy. Wypowiedź ustna może być oceniana przez rówieśników i wtedy uczeń otrzymuje koleżeńską IZ.

3. UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W GRUPACH:

- poprawność merytoryczna (zgodność z tematem, realizacja celów)
- zaangażowanie
- współpraca
- dyscyplina
- INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIA zawiera ocenę punktową (patrz punkt dotyczący „PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JĘZYKU ANGIELSKIM”), ustny lub pisemny komentarz nauczyciela zawierający 4 elementy OK : co uczeń zrobił poprawnie, jakie ewentualne błędy się pojawiły, jak uczeń powinien je poprawić , wskazówki do dalszej pracy. Wypowiedź ustna może być oceniana przez rówieśników i wtedy uczeń otrzymuje koleżeńską IZ.

4. AKTYWNOŚĆ:

- czynne uczestnictwo w lekcjach, wskazujące na szczególne zainteresowanie przedmiotem
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych, korzystanie z różnych źródeł informacji
- udział w konkursach

KRYTERIA POTRZEBNE DO UZYSKANIA OCENY CELUJĄCEJ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ilość punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą i spełnił co najmniej dwa spośród czterech niżej wymienionych warunków :

1. W opinii nauczyciela uczeń wykazał się:

- znajomością słownictwa i struktur gramatycznych wychodzącą poza ramy obowiązującego materiału na danym poziomie nauczania
- umiejętnością swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na różnorodne tematy
- wysoką sprawnością rozumienia ze słuchu.

2. Zdobył dodatkowe punkty z aktywności za:

- wykazywanie się własną inicjatywą na zajęciach, czynne uczestnictwo w lekcjach
- wykonywanie zadań dodatkowych (w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej, przygotowanie prezentacji, referatów itp.).

3. Reprezentował szkołę w konkursach (przechodząc co najmniej jeden etap).

4. Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego.

PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JEZYKU ANGIELSKIM:

Wypowiedzi ustne :

- **obszerna odpowiedź z większej partii materiału (ponad 3 jednostki lekcyjne) - 0-10p**

9-10 pkt – uczeń spełnił poziom wymagań dopełniających

7-8 pkt – uczeń spełnił poziom wymagań rozszerzających

5-6 pkt – uczeń spełnił poziom wymagań podstawowych

3-4 pkt – uczeń spełnił poziom wymagań koniecznych

2 pkt – uczeń częściowo spełnił poziom wymagań koniecznych

1 pkt – uczeń nie spełnił wymagań koniecznych ale podjął próbę odpowiedzi

0 pkt – uczeń nie podjął próby odpowiedzi

- **krótka odpowiedź z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych - 0-5 pkt**

4,5- 5 pkt – uczeń spełnił poziom wymagań dopełniających

3,5-4 pkt - uczeń spełnił poziom wymagań rozszerzających

2,5-3 pkt - uczeń spełnił poziom wymagań podstawowych

1,5-2 pkt - uczeń spełnił poziom wymagań koniecznych

0,5-1 pkt - uczeń nie spełnił wymagań koniecznych ale podjął próbę odpowiedzi

0 pkt - uczeń nie podjął próby odpowiedzi

• **krótkie odpowiedzi oceniane – 0-2 pkt:**

2 pkt – uczeń udzielił poprawnej odpowiedzi

1 pkt – uczeń udzielił odpowiedzi z drobnymi błędami

0 pkt – uczeń nie udzielił odpowiedzi

• **krótkie odpowiedzi śródlekcyjne oceniane na – 0-1 pkt :**

1 pkt – uczeń udzielił poprawnej odpowiedzi

0,5 pkt- uczeń udzielił odpowiedzi z błędem

0 pkt – uczeń nie udzielił odpowiedzi

Wypowiedzi pisemne:

- testy – maksymalnie do 30 pkt
- kartkówki – maksymalnie do 15 pkt
- zadania domowe – od 2 do maksymalnie 5 pkt

Praca w grupach – maksymalnie 5pkt

Oceniane są:

- poprawność merytoryczna (zgodność z tematem, realizacja celów) – 0-2 pkt
- zaangażowanie i dyscyplina – 0-1 pkt
- współpraca – 0-1 pkt
- estetyka – 0-1 pkt

Dopuszczalne są:

Prace projektowe- maksymalnie 10 pkt

Kredyt – maksymalnie 10 pkt (otrzymanych na początku semestru), które uczeń może tracić za:

- brak zadań domowych -1pkt
- brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika -1pkt
- niewłaściwą postawę na lekcji (nieuwaga, brak zaangażowania) -1pkt

Jeśli uczeń nie straci żadnego punktu, na koniec semestru otrzymuje ocenę 10/10 pkt.

W przypadku, gdy uczeń straci wszystkie punkty z kredytu (0/10), punkty odejmowane są od sumy punktów zdobytych przez ucznia w semestrze.

Aktywność – maksymalnie 10% punktów możliwych do zdobycia

Oceniane są:

- czynne uczestnictwo w lekcjach
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych(w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej, przygotowanie prezentacji, referatów itp.)
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- udział w konkursach

POZIOMY WYMAGAŃ DLA KLAS 1 – 3

Poziomy wymagań dostosowane są przez nauczyciela do treści nauczania obowiązujących w poszczególnych klasach na odpowiednich poziomach zaawansowania,

Poziom wymagań koniecznych:

Uczeń: rozumie podstawowe słownictwo. operuje niedużą ilością struktur prostych i złożonych. potrafi przeczytać z błędami i przetłumaczyć prosty tekst. potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów. Można zrozumieć jego wymowę, choć z trudnością.

Poziom wymagań podstawowych:

Uczeń: zna wprowadzone słownictwo. operuje niektórymi strukturami prostymi i złożonymi. potrafi dość poprawnie przeczytać tekst. potrafi przetłumaczyć go z pomocą nauczyciela. potrafi samodzielnie (z pewną ilością błędów) odrobić zadanie domowe. umie w ograniczonym stopniu budować samodzielne wypowiedzi, choć z błędami gramatycznymi. ma zrozumiałą wymowę. zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach.

Poziom wymagań roszerszających:

Uczeń, zna i potrafi używać wprowadzone słownictwo. zna i potrafi z niewielkimi błędami operować większością struktur gramatycznych prostych i złożonych. potrafi poprawnie (z niewielkimi błędami) przeczytać tekst odpowiadający poziomowi nauczania w jego klasie. potrafi przetłumaczyć go z niewielkimi uchybieniami. potrafi samodzielnie (z niewielką ilością błędów) odrobić zadanie domowe. umie samodzielnie, choć z błędami odpowiadać na pytania dotyczące poznanych tekstów lub dialogów. posiada dość dużą zdolność rozumienia ze słuchu, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach i rozmowach. ma poprawną wymowę.

Poziom wymagań dopełniających:

Uczeń, potrafi bezbłędnie lub z pojedynczymi pomyłkami czytać i tłumaczyć teksty pisane odpowiadające poziomowi nauczania w jego klasie. potrafi samodzielnie odrobić zadanie domowe (z małą ilością drobnych błędów). zna i stosuje poznane struktury gramatyczne (błędy sporadyczne), umie samodzielnie odpowiadać na pytania dotyczące tekstów pisanych lub słuchanych (z niewielką ilością błędów). potrafi sam opowiedzieć przeczytany tekst. potrafi przygotować wypowiedź na zadany temat, popełniając nieliczne błędy. potrafi wypowiedzieć się bez przygotowania na dowolny temat, popełniając nieliczne błędy. posiada dużą zdolność rozumienia ze słuchu-z łatwością rozumie ogólny sens, a także wszystkie kluczowe informacje w tekstach i rozmowach.

Poziom wymagań wykraczających poza program:

Uczeń: zna i potrafi prawidłowo i swobodnie używać struktur i słownictwa wykraczających poza obowiązujący program. potrafi swobodnie wypowiedzieć się pisemnie i ustnie na dowolny temat. potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać informacje gramatyczne i słownikowe wykraczające poza jego dotychczas zdobytą wiedzę i umiejętności. posiada ponadprzeciętną zdolność rozumienia ze słuchu.

Poziom wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (posiadających orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o obniżeniu wymagań),

Uczeń: rozumie podstawowe słownictwo (większość takich wyrazów). próbuje operować niektórymi strukturami prostymi bądź złożonymi. potrafi przeczytać z błędami i przetłumaczyć z pomocą nauczyciela fragmenty prostego tekstu.

Nauczyciele języka angielskiego:

mgr Ewa Dworkiewicz
mgr Anna Mądry
mgr Małgorzata Oleksiak
mgr Agata Wróblewska
mgr Alicja Stachura-Malczyńska
mgr Joanna Skowron
mgr Monika Występek
mgr Barbara Tylec
mgr Olga Ćwik