

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

### **I. Założenia**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 5 ocen
4. Prace klasowe (sprawdziany praktyczne) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (test) z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu miesiąca od dnia powrotu do szkoły. Brak oceny za pracę klasową traktowane jest jako ocena niedostateczna.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej (testu lub zadania praktycznego) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał najwyżej z ostatnich trzech jednostek tematycznych i umiejętności koniecznych.
9. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Każdy uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia materiału w ciągu dwóch tygodni.
12. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
14. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyła się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
15. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

### **II. Obszary aktywności**

Na lekcjach informatyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
2. Kształtowanie języka informatycznego - ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
3. Praca z komputerem.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

7. Aktywność na lekcji.

8. Wkład pracy ucznia.

### III. Narzędzia pomiaru

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze (przewidywana)
Test	2 (0-20)
Kartkówka	2 (0-5)
Sprawdziany praktyczne w grupach	2 (0-10)
Odpowiedzi ustne	1-2 (0-2)
Zadania domowe	(0-5)
Zajęcia pozalekcyjne - dodatkowe	+5
Aktywność na lekcji	1-2
Prace długoterminowe	1 (w ciągu roku) (0-10)

### IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z czterech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami informatycznymi oraz skutecznością komunikacji.
3. Krótkie wypowiedzi. Ocena sprawdzianu praktycznego (testu)

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (praktycznej) ocenę:

- dopuszczającą, jeżeli uzyskał od 30% do 49% punktów,
- dostateczną, jeżeli od 50% do 74% punktów,
- dobrą, jeżeli uzyskał od 75% do 89% punktów,
- bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 90% i więcej punktów,
- celującą, gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe

Ćwiczenia w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach oceniane jest poprawne wykonanie zadania, umiejętność posługiwania się sprzętem i programem komputerowym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie regulaminu pracowni.
2. Nauczyciel może ocenić ucznia za indywidualne demonstrowanie ćwiczenia w formie pokazu.

Ocenianie innych form aktywności ucznia.

1. Ocenianie bieżącej pracy na lekcji.
2. Aktywność na lekcji. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi.
3. Wkład pracy własnej ucznia (pilność).

4. Przygotowanie do lekcji.
5. Aktywność na lekcji, wkład pracy własnej i przygotowanie do lekcji (1, 2, 3, 4) oceniane są 2 razy w semestrze.

#### **V. Kryteria oceny rocznej**

Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są punktami.

Przy wystawianiu oceny ustala się następujące zasady:

1. Punkty za prace klasowe (testy), które uczeń pisze po zakończeniu działu lub grupy tematów.
2. Wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany oraz na podstawie wyników osiągniętych przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań.
3. Aktywność ucznia.
4. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów**

Sposoby informowania uczniów o wynikach osiągnięć szkolnych:

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

Informacja zwrotna ma na celu:

- pomagać w samodoskonaleniu ucznia,
- motywować go do dalszej pracy.

#### **Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:**

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

Nauczyciele informatyki:

mgr Tomasz Nowakowski

mgr Urszula Kapuścińska – Kopacz

mgr Renata Górka