

## Wymagania przedmiotowe – kryteria oceniania z zajęć technicznych

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- jest laureatem lub finalistą konkursów wiedzy technicznej, pożarniczej lub BRD,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- inicjuje dyskusję,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

### Ocena dobra:

#### Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- zna zasady i potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym,
- jest aktywny w czasie lekcji.

### Ocena dostateczna

#### Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,

- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

### **Ocena dopuszczająca**

#### ***Uczeń:***

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

### **Ocena niedostateczna**

#### ***Uczeń:***

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z zajęć technicznych**

***W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:***

- odpowiedź ustna – **5 pkt.**,
- odpowiedź pisemna (np. tabelka, krzyżówka, uzupełnianie luk w tekście) – **5 pkt.**,
- zadania rysunkowe – **5 pkt.**,
- zadania wytwórcze – **5 pkt.**,
- zadanie domowe – **5 pkt.**
- pomiar wielkości (np.za pomocą suwmiarki, miernika uniwersalnego – **2 pkt.**,

***Uczeń może uzyskać również punkty dodatkowe za:***

- udział w konkursach technicznych,
- wykonanie pracy wytwórczej ( minimum 1 w półroczu),
- przygotowanie tematu lekcji w formie prezentacji,
- uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:

- aktywność, zaangażowanie podczas lekcji,
- stosowanie zasad bhp,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność.

### ***Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno - Pedagogicznej***

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni takich, jak:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych zadań,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Nauczyciel zajęć technicznych:

mgr Stanisława Chmielowiec