

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Opracowany na podstawie:

1. **USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY** z dnia 7 września 1991 roku. Rozdział 3a

2. **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. **STATUTU GIMNAZJUM NR 2 W MIELCU** Rozdział IV.

3. Realizowanego **PROGRAMU NAUCZANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W GIMNAZJUM**. Autor:
Renata Kurzak

I. OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MA NA CELU:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach i trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Pokazanie uczniowi jego mocnych i słabych stron oraz wskazanie sposobu ich wyeliminowania.

II. FORMY I METODY KONTROLI POSTĘPU W ROZWOJU FIZYCZNYM UCZNIÓW

1. Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
2. Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
3. Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
4. Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
5. Samoocena

Ocenianie powinno być:

1. Rzetelne – oparte na godnych zaufania, stałych wynikach.
2. Trafne – dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie.

3. Jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań.

4. Obiektywne i zindywidualizowane – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.

5. Jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienie.

Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Ocena nie powinna porównywać uczniów, nie powinna wskazywać braków, lecz podkreślać to, co uczeń już opanował i zdobył. Niedopuszczalne jest formułowanie oceny na podstawie wyników testów sprawności fizycznej. Opinie na temat osiągnięć uczniów powinny być negocjowane z uwzględnieniem informacji nauczyciela i ucznia, który przedstawia swoją samoocenę

III. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST WYPADKOWĄ OCENĄ Z TRZECH OBSZARÓW OCENIANIA, DWÓCH STANOWIĄCYCH POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWYCH I JEDNEGO BĘDĄCEGO WYMAGANIEM PONADPODSTAWOWYM.

WYMAGANIA PODSTAWOWE	I. POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU	1. Przygotowanie do lekcji 2. Aktywność 3. Frekwencja 4. Kreatywność ucznia 5. Postawa prospołeczna
	II. KRYTERIA DYDAKTYCZNE I MOTORYCZNE	1. Umiejętności ruchowe 2. Sprawność fizyczna 3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej
WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	III. AKTYWNOŚĆ POZASZKOLNA I POZALEKCYJNA	1. Udział w zawodach sportowych i rekreacyjnych 2. Aktywność pozalekcyjna. 3. Aktywność pozaszkolna. 4. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

1. Klasyfikacja końcoworoczna polega na podsumowaniu ilości punktów zdobytych przez ucznia za poszczególne umiejętności z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych za okres od pierwszego dnia nauki do ostatniego dnia przed konferencją klasyfikacyjną.

2. Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w sposób następujący:

- a) sumuje się punkty zdobyte przez ucznia w I i w II półroczu (łącznie z punktami za aktywność) (SPZ);
- b) sumuje się punkty możliwe do zdobycia przez ucznia w I i II półroczu (SPM);
- c) oblicza się wskaźnik procentowy wg wzoru; $P = SPZ/SPM * 100 \%$
- d) ustala się oceny według SZKOLNEJ SKALI PROCENTOWEJ;

SZKOLNA SKALA PROCENTOWA

P = od 87% bardzo dobry

P = 70% - 86,9% dobry

P = 50% - 69,9% dostateczny

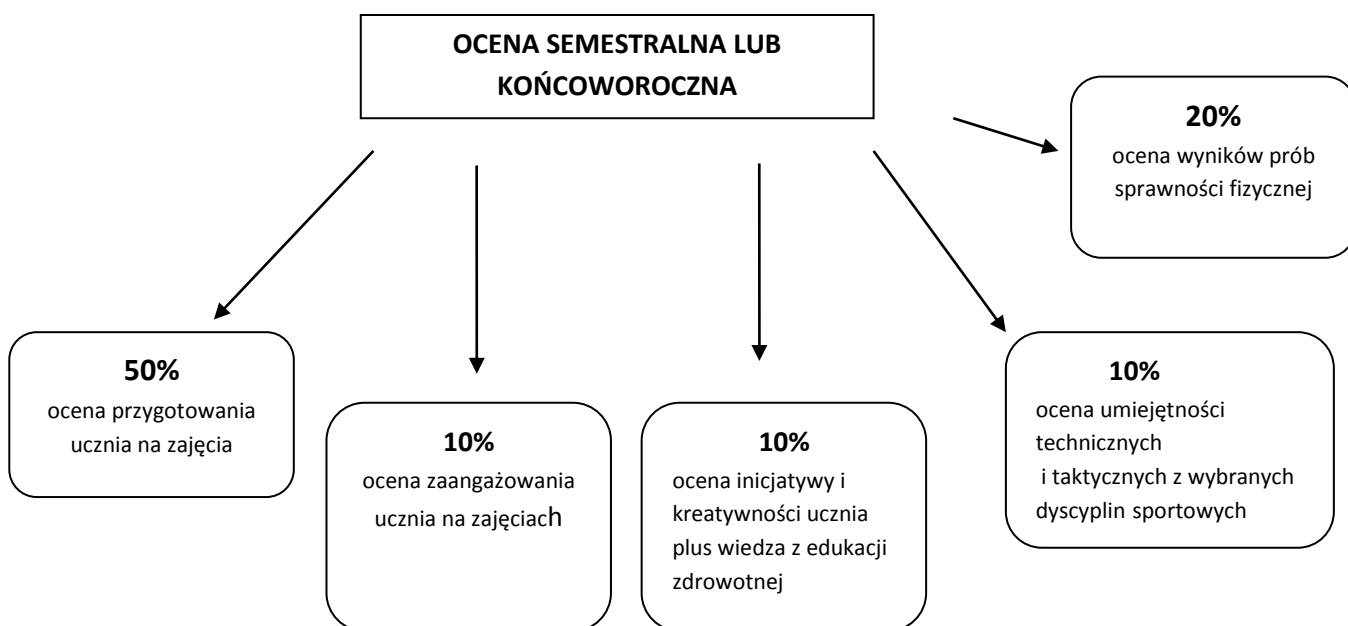
P = 30% - 49,9% dopuszczający

P = 0% - 29,9% niedostateczny

3. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który na końcu roku szkolnego uzyskał ilość punktów spełniających kryteria oceny bardzo dobrej a ponadto spełnia co najmniej dwa spośród niżej wymienionych warunków: a) reprezentował szkołę (przechodząc co najmniej jeden etap) w konkursach lub olimpiadach, gdzie wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, b) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego organizowanego przez Wydział Edukacji w Mielcu, c) zdobył dodatkowe punkty za aktywność, d) w opinii nauczyciela przedmiotu uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program aktywnie uczestnicząc w procesie dydaktycznym.

4. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego przewiduje, iż maksymalna wartość punktów do zdobycia w każdym semestrze będzie wynosiła 100 (SPM). Do sumy punktów zdobytych przez ucznia w danym półroczu, we wszystkich obszarach oceniania (SPZ) dodaje się maksymalnie 10 punktów dodatkowych, przyznanych za wszelką aktywność ucznia wykraczającą poza wymagania podstawowe przewidziane w programie nauczania i przedmiotowym systemie oceniania.

5. Struktura procentowa oceny z wychowania fizycznego



6. Struktura punktowa semestralnej, końcowo rocznej oceny z wychowania fizycznego

Przygotowanie do zajęć	Zaangażowanie w czasie całego półrocza	Kreatywność inicjatywa ucznia (prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji)	Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej	Zadanie kontrolno-oceniające z zespołowych gier sportowych	Zadanie kontrolno-oceniające z gimnastyki sportowej lub artystycznej	Próby sprawności fizycznej (cztery wybrane przez ucznia)
5 x 10pkt.	10 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	4 x 5 pkt.

Razem: 100 pkt.

V. STANDARDY WYMAGAŃ ORAZ KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW ZA UMIEJĘTNOŚCI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH OCENIANIA

	OCENIANE UMIEJĘTNOŚCI< WIADOMOŚCI , POSTAWY	STANDARDY WYMAGAŃ	SPOSÓB OCENIANIA (w każdym semestrze)
POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU	1. Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczne noszenie kompletnego stroju sportowego, brak biżuterii, upięte włosy; ▪ wypełnianie zadań domowych - przygotowanie prezentacji, ćwiczeń, rozgrzewki, fragmentu lekcji, dobranie muzyki, itp.) 	<p>1. Na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje „kredyt” 10/10 punktów, zakładający wypełnienie przez niego wszystkich kryteriów oceny właściwego przygotowania do lekcji, co daje 50/50 punktów w danym semestrze.</p> <p>2. W przypadku gdy uczeń nie spełnia rzeczonych wymagań od kredytu odejmuje się:</p> <p>1 pkt. – za pierwszy nieusprawiedliwiony brak stroju lub inne przypadki nieprzygotowania do lekcji;</p> <p>3 pkt. za każdy następny przypadek;</p> <p>1-5 pkt. jeżeli uczeń niewłaściwym zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa w czasie lekcji</p> <p>3. Jeżeli suma punktów ujemnych przekroczy wartość „kredytu” w danym miesiącu, to różnica przechodzi na kolejny miesiąc.</p> <p>4. Jeżeli uczeń nie brał czynnego udziału w ponad 50% zajęć z powodu nagminnych zwolnień pisanych przez rodzica, nauczyciel może wystawić mu niższą ocenę z kredytu za dany miesiąc - minimalnie 5/10 pkt.</p> <p>5. Nauczyciel co miesiąc przedstawia uczniom aktualny stan „kredytu” punktowego przyznanego na początku semestru.</p>
	2. Aktywność i postawa prospołeczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń, gry, zabawy, rozkładania i 	Oceniana jest przez cały semestr plusami lub minusami według opisanych kryteriów. Na ich

		<p>zbierania sprzętu sportowego, pomoc innym ćwiczącym;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji postawa wobec rówieśników, przestrzeganiu zasad, reguł i przepisów, ▪ pomoc innym uczniom; ▪ samokontrola, samoocena; ▪ obiektywna ocena innych za przygotowane ćwiczenia; 	<p>podstawie nauczyciel na koniec półrocza wystawia ocenę za zaangażowanie ucznia na zajęciach o wartości punktowej 10/10.</p>
	3. Frekwencja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ premiowanie uczniów, którzy systematycznie aktywnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego. ▪ monitorowanie danych każdego ucznia z arkusza frekwencji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenę celującą może dostać uczeń, który nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej lekcji wychowania fizycznego. 2. Ocena bardzo dobry - minimum 95% uczestnictwa 3. Ocena dobry – minimum 80% uczestnictwa 4. Ocena dostateczny – 70% uczestnictwa 5. Ocena dopuszczający - 50% uczestnictwa
	4. Kreatywność ucznia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń, np. rozgrzewki, fragmentu lekcji, układu gimnastycznego, tanecznego, prezentacji, zestawu ćwiczeń, trasy crossu, itp. 	<p>Uczeń za przeprowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji otrzymuje maksymalnie 5/5 pkt. na semestr.</p>
KRYTERIA DYDAKTYCZNE I MOTORYCZNE	1. Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenie podlegają tylko te umiejętności, które były realizowane podczas lekcji wf; ▪ elementy techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych; ▪ umiejętności rekreacyjne, utylitarne, zdrowotne i twórcze 	<p>Uczeń oceniany jest za pomocą dwóch sprawdzianów po 5/5 każdy. Jeden sprawdzian to ocena umiejętności techniczno-taktycznych z wybranej gry zespołowej realizowanej w danym semestrze, drugi zaś to ocena umiejętności z gimnastyki sportowej lub artystycznej, w zależności od nauczanej umiejętności.</p> <p>Nauczyciel decyduje jaka gra zespołowa i jaka umiejętność gimnastyczna będzie oceniana w danym półroczu oraz na bieżąco formułuje kryteria oceny sprawdzanej umiejętności.</p> <p>Po zakończeniu próby nauczyciel w formie ustnej udziela uczniowi informacji zwrotnej o popełnianych przez niego błędach podczas wykonywanego zadania i tym co zrobić, by ich w przyszłości unikać.</p>

	2. Sprawność fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena w tym przypadku powinna pełnić funkcje diagnostyczną i kontrolną, powinna stanowić niewielką część procentową oceny końcowo rocznej czy semestralnej; ▪ ocena za próby określające poziom poszczególnych zdolności motorycznych (testy sprawności fizycznej, testy wytrzymałości, testy lekkoatletyczne) służąca śledzeniu postępu i regresu tych zdolności 	<p>Uczeń wybiera do oceny cztery najlepsze wyniki z zaproponowanych przez nauczyciela i przeprowadzonych w danym półroczu siedmiu próbach sprawnościowych pochodzących z różnych mierników sprawności fizycznej (Test Chromińskiego, Indeks Zuchory, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej, EUROFIT, Test Coopera). Wszystkie cztery wybrane przez ucznia próby oceniane są po 5/5 pkt.</p> <p>Tabele punktowe testów motorycznych obowiązujących w szkole, opracowane są na podstawie wyników kilku roczników młodzieży do niej uczęszczających.</p> <p>Wyniki testów motorycznych zapisywane są w bazie danych i za każdą poprawę wyniku z poprzedniego semestru uczeń otrzymuje punkt do ogólnej puli punktów dodatkowych.</p> <p>Nauczyciel podczas testu koryguje i poprawia ucznia, po zakończeniu zaś próby, w formie ustnej udziela uczniowi informacji zwrotnej o popełnianych przez niego błędach podczas wykonywanego zadania i tym co zrobić, by ich w przyszłości unikać.</p>
	3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znajomość przepisów gier sportowych i rekreacyjnych; ▪ znajomość zagadnień z edukacji zdrowotnej; ▪ znajomość zagadnień z zakresu kultury fizycznej; ▪ jakość przygotowanych prezentacji, plakatów, zagadnień, wypowiedzi i innych 	<p>Uczeń oceniany jest za dokonaną w dowolnej formie prezentację tematu z zakresu edukacji zdrowotnej. Raz na semestr 5/5 pkt.</p> <p>Tematy z edukacji zdrowotnej uczniowie mogą realizować w formie projektu, metodą port folio, lub webquest.</p> <p>Znajomość przepisów, zagadnień z zakresu kultury fizycznej oceniana jest za pomocą plusów i minusów, które mogą wpływać na semestralną ocenę z zaangażowania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.</p>
Aktywność pozaszkolna i pozalekcyjna	1. Udział w zawodach sportowych i rekreacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywny udział w zawodach wewnątrzszkolnych; ▪ aktywny udział w zawodach pozaszkolnych; ▪ aktywny udział w rozgrywkach sportowo-rekreacyjnych 	<p>Wszystkie punkty w tym obszarze oceniania, są punktami dodatkowymi, a więc dopisywanymi jedynie do punktów zdobytych w danym semestrze. Nie powiększają one ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia.</p>
	2. Aktywność pozalekcyjna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w SKS, UKS i innych organizowanych przez szkołę; ▪ udział w konsultacjach z wf 	

3. Aktywność pozaszkolna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w sekcjach sportowych placówek pozaszkolnych (zaświadczenie); ▪ udział w zawodach sportowych organizowanych przez placówki pozaszkolne (zaświadczenie lub dyplom); 	
4. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomoc lub współorganizacja zawodów, rozgrywek, imprez na terenie szkoły; ▪ konserwacja, porządkowanie sprzętu sportowego; ▪ opieka na gazetką, sprawozdania z zawodów, informacje o życiu sportowym szkoły na stronę internetową; ▪ prowadzenie kroniki sportowej lub strony internetowej; 	

VI. KRYTERIA PRZYZNAWANIA OCEN KOŃCOWOROCZNYCH

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria punktowe na ocenę bardzo dobrą, nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej lekcji wychowania fizycznego, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria punktowe na ocenę bardzo dobrą, brał udział w co najmniej 95% zajęć, całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria punktowe na ocenę dobrą, brał udział w co najmniej 80% zajęć, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu

zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

4. **Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria punktowe na ocenę dostateczną lub dopuszczającą, adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz przygotowania się do zajęć. Brał udział odpowiednio w co najmniej 70% i 60% zajęć z wychowania fizycznego.

5. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, uzyskał mniej niż 30% punktów możliwych do zdobycia, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50% zajęć, wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

Nauczyciele wychowania fizycznego:

mgr Grzegorz Cibicki

mgr Sławomir Cisiński

mgr Bogusław Omiotek

mgr Marta Strycharz

mgr Barbara Dobrowolska

mgr Elżbieta Lodarska

mgr Stanisława Chmielowiec

mgr Piotr Krempa

mgr Bartosz Machnik

mgr Maciej Karasiński

mgr Ewa Bialic

mgr Jarosław Szczerba