

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH 1

MODUŁ I. SAMOPOZNANIE - uczeń poznaje siebie

Cel	Tematyka zajęć	Wymiar godzin	Realizatorzy
Stworzenie warunków do lepszego poznania swojej osobowości.	Poznajemy siebie nawzajem, budowanie zespołu klasowego - zajęcia integracyjne.	wg potrzeb	wychowawca klasy + psycholog /pedagog
	Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna)	4h	nauczyciel wdż
	Poznaję siebie - moje mocne i słabe strony.	1-2h	wychowawca klasy
	Źródła stresu, techniki relaksacyjne.	2h	wychowawca klasy
	Pracuję w zespole – doskonalenie umiejętności współpracy	2h	wychowawca klasy
	Moja rola w zespole	1-2h	wychowawca klasy
	Efektywne gospodarowanie czasem.	1-2h	doradca zawodowy
	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji.	1-2h	doradca zawodowy
	Mój styl uczenia się. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.	1-2h	pedagog/psycholog
	Karta cech temperamentu	1-2h	pedagog/psycholog
Ja i moja przyszłość	1-2h	nauczyciel języka angielskiego	

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH 2

MODUŁ II. RYNEK PRACY - Uczeń poznaje różne zawody

Cel	Tematyka zajęć	Wymiar godzin	Realizatorzy
Zapoznanie ze światem zawodów oraz rynkiem pracy.	Inteligencja – typy i jej wykorzystanie w procesie uczenia się	1-2h	doradca zawodowy
	Charakterystyka rynku pracy.	2h	wychowawca klasy
	Poznaję świat zawodów.	2h	wychowawca klasy
	Klasyfikacja zawodów.	2h	wychowawca klasy/przedstawiciel Cechu Rzemiosł Różnych.
	Wybieram dla siebie idealny zawód.	2h	wychowawca klasy
	Bezrobocie z czym się kojarzy i co to za zjawisko?	1-2 h	wychowawca klasy/przedstawiciel Powiatowego Urzędu Pracy.
	Potrzebuję języka angielskiego – angielski na rynku pracy.	1-2 h	nauczyciel języka angielskiego
	Poznaję zawody wg Klasyfikacji zawodów i specjalności.	wg potrzeb	Wychowawca: prezentacje + „Kalejdoskop zawodów”(DVD) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>j.polski</i>: dziennikarz, socjolog, redaktor, sekretarka, nauczyciel, ... ▪ <i>język obcy</i>: tłumacz, pracownik marketingu,... ▪ <i>technika</i>: elektryk, murarz, mechanik, ... ▪ <i>plastyka</i>: projektant odzieży, artysta malarz, aktor, architekt, ▪ <i>biologia</i>: lekarz, pielęgniarka,biotechnolog, ... ▪ <i>chemia</i>: laborant, technolog, ... ▪ <i>wos</i>: politolog, prawnik, ... ▪ <i>informatyka</i>: programista, informatyk, grafik, ▪ <i>historia</i>: żołnierz, parlamentarzysta itd.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH 3

MODUŁ III. KIM BĘDĘ? - uczeń dokonuje wyboru dalszego kształcenia

Cel	Tematyka zajęć	Wymiar godzin	Realizatorzy
Planowanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego	Schemat szkolnictwa w Polsce. Szkoły ponadgimnazjalne w moim regionie.	1h	nauczyciel wos
	Kryteria wyboru szkoły i zawodu.	2h	doradca zawodowy
	Wybieram zawód - poznaję ścieżki edukacji.	1-2h	wychowawca klasy
	Wkrótce będę mógł być pracownikiem.	1-2h	wychowawca klasy
	Określam własne zainteresowania.	2h	pedagog
	Poznaje swoje uzdolnienia i skłonności zawodowe.	2-3h	wychowawca klasy
	Moje preferencje zawodowe.	1-2h	doradca zawodowy
	Wartości i cele z praca zawodowa.	1-2h	pedagog
	Jaki jest twój zawód?	1-2h	nauczyciel języka angielskiego
	Jak podejmować decyzje, również zawodowe?	2h	doradca zawodowy
	Charakterystyka lokalnego rynku pracy- w jakich kierunkach warto się kształcić?	1-2h	przedstawiciel MCK/PUP
	Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych w powiecie mieleckim.	wg potrzeb	Targi edukacyjne, informatory
	Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych.	1h	pedagog
Dokumenty aplikacyjne – co to takiego? Rozmowa kwalifikacyjna.	1h	nauczyciel wos	